

Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| Karışımlar | 10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır. | | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 1 | | | | 2 | | 1 | 1 |
| | 10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar. | | 1 | 2 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | | 2 | 2 | 1 | 3 | | | | 1 | | | | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | 10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| | 10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | |
| Asitler, Bazlar ve Tuzlar | 10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder. | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | | | 1 | | | 2 | | | 2 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | 10.3.1.2. Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | 10.3.2.1. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | | | 2 | 3 |
| | 10.3.2.2. Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | |
| | 10.3.3.1. Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar. | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | |
| | 10.3.3.2. Asitler ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| | 10.3.4.1. Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 10.4.1.1. Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| | 10.4.1.2. Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnekler verir. | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| | 10.4.1.3. Polimer, kağıt, cam ve metal malzemelerin geri dönüşümünün ülke ekonomisine katkısını açıklar. | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | |
| | 10.4.1.4. Kozmetik malzemelerin içerebileceği zararlı kimyasalları açıklar. | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| | 10.4.1.5. İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10.4.2.1. Hazır gıdaları seçerken ve tüketirken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | 10.4.2.2. Yenilebilir yağ türlerini sınıflandırır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | TOPLAM MADDE SAYISI | | 0 | 10 | 10 | 10 | 8 | 10 | 10 | 10 | 7 | 8 | 9 | 0 | 10 | 10 | 9 | 7 | 8 | 10 | 10 | 9 | 10 |

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.