

BREGEAL



eTwinning



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehrenye ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahi şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne na-mahrem eli;
Bu ezanlar ki şehadetleri dinin temeli
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder varsa taşım;
Her cerihamda, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

► OKUL MÜDÜRÜMÜZ



Dursun YEŞİLOVA

► OKUL MÜDÜR YARDIMCILARIMIZ



Haluk DEMİRKOL



Ömer ESER



ŞİMDİ e-Twinning ZAMANI

eTwinning, Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin kullanımı vasıtasıyla gerekli destek, araçlar ve hizmetleri sağlayarak okulların herhangi bir konuda kısa ve uzun vadeli ortaklıklar kurmasını kolaylaştıran Avrupa'da okul işbirliğini teşvik eden bir yapıdır. eTwinning faaliyeti temelde Avrupa'nın farklı ülkelerinden öğretmenlerin, deneyimlerini paylaşıp, fikir alışverişinde bulunabildiği çevrimiçi bir ortam oluşturmaktadır.

eTwinning Portalı (www.etwinning.net) ana toplanma noktası ve çalışma alanıdır. Yirmi beş dilde mevcut olan eTwinning Portalının bugün yaklaşık olarak 230 000 bireysel üyesi bulunmaktadır. Portal, öğretmenlerin ortak bulması, proje oluşturma, fikirlerini paylaşması, en iyi uygulama alışverişinde bulunması ve eTwinning platformunda bulunan çeşitli özelleştirilmiş araçları kullanarak birlikte çalışmaya başlaması için çevrimiçi araçlar sağlar.

Ülkemiz, eTwinning'e 2009 yılında dahil olmuştur. eTwinning Türkiye Ulusal Destek Servisi, Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösterir. Ülkemizde 138.000'den fazla okuldan, 301.000'den fazla kullanıcı bu portala kayıtlıdır ve bu okullar şu ana kadar 45000'den fazla projeye katılmıştır. eTwinning Erasmus + sürecinde de Avrupa Komisyonu'nun desteklemeye devam ettiği faaliyetlerden biridir ve bu süreç 2020 yılına kadar devam edecektir (Sayılar, YEGİTEK GÜZ /2015 SAYI: 15 dergisinden alınmıştır.)

Bregeal eTwinning Kulübü olarak çalışma alanımızı küresel ısınmanın etkilerinden olan buzulların erimesi ve çöleşmenin yaşantımızdaki etkilerine dikkat çekerek, farkındalık yaratmak olarak tespit ettik. Bu çalışmamızı görsel olarak desteklemek için de resim ve karikatürlerden yararlanmanın daha etkili olacağını düşündük.

Eylül ayından bu yana yürüttüğümüz çalışmalarımız içinde 'eTwinning nedir?', 'Küresel ısınma ve etkileri' konulu seminerler düzenledik. eTwinning portalında yapılan etkinlikleri paylaştık. Okul panolarında ilgili konulara yönelik bilgilendirme çalışmaları yaptık. Okul Logomuzu belirlemek amacıyla okul genelinde yarışma düzenledik. 10 D şubesinde Elif Ceren TEKDOĞAN'ın çalışmasını okul logosu olarak seçtik. Yaratıcı Çocuklar Derneği'nin düzenlediği 'Hayvan Hakları' konulu yarışmaya katıldık.

eTwinning ortağımız olan Gölbaşı Anadolu Lisesi'ni ziyaret ettik. Her iki okulun öğrencilerinin karşılıklı paylaşımında bulunmalarını sağladık. Bu paylaşımın sonuçlarını eTwinning portalında yayımladık. Böylece öğrencilerimizde küresel ısınmaya karşı farkındalık oluşturup, buzulların erimesi ve çöleşmenin hayatımızdaki etkileri konusunda duyarlılığı artırdık. Bu duyarlılığı karikatürlerle somutlaştırarak okulumuz adına yayımladık.

Bregeal eTwinning Kulübü olarak çalışmalarımıza emeği geçen öğrenci ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

Sibel KARABAY
Coğrafya Öğretmeni



KÜRESEL ISINMAYA DUR DE

Her geçen gün dünyamızın ısısı biraz daha artmaktadır. Atmosfere salınan gazların neden olduğu sera etkisi sonucunda dünyanın ortalama sıcaklığının gittikçe artmasına küresel ısınma denilmektedir. Bunun temel nedeni ise atmosfere salınan karbondioksit, metan, su buharı ve ozon gibi bazı gazların sera etkisi oluşturmalarıdır.

Sera gazları dünya ısısının dengelenmesi açısından çok önemlidir. Sera gazları, güneş ışınlarının atmosferden geçmesine izin verirken; ısının yükselmesine ve atmosferde kalmasına sebep olmaktadır. Bilim adamlarına göre, son yirmi yılda sıcaklık artışı 0.25-0.4 derecedir. Bu sonuç bilim adamlarını endişelendirmektedir. Küresel ısınma, iklim değişikliklerine, buna bağlı olarak da şiddetli kasırgalara, sellere, çölleşmeye, buzulların erimesine ve birçok olumsuzluklara neden olmaktadır. Küresel ısınmanın en önemli zararlarından birisi de ekosistemlerin zarar görmesi, zaman içerisinde canlıların habitatlarının bozulması ve canlı türlerinin yok olmasıdır. Bir türün yok olması, diğer türlerin de yok olma tehlikesi ile karşı karşıya kalması demektir. Bu durum, dünyamız ve yaşayan her canlı için ciddi bir tehdittir.

Küresel ısınmanın asıl sorumlusu, sera gazlarının kontrolsüz bir biçimde salınmasına ve dengenin bozulmasına neden olan insandır. Dolayısıyla sorumluluklarını bilmesi ve harekete geçmesi gereken de insandır. Dünya hızlı bir sona doğru giderken bu gidişi yavaşlatabilmek için herkesin yapabileceği bazı görevler vardır. Sera gazlarının kontrolsüzce artışı engellemek ya da azaltabilmek için basit bazı tedbirler alınabilir; ağaç dikmek, tasarruflu ampuller kullanmak, parfüm kullanımını azaltmak, fabrika bacalarında ve arabaların egzozlarında filtre kullanmak, geri dönüşümü desteklemek bunlardan birkaçıdır. Bu sorumlulukları yerine getirebilecek bireylerin yetiştirilmesi bu konuda atılabilecek en önemli adımlardan biridir.

Bizler de öğrencilerimizle birlikte küresel ısınma problemlerine karşı farkındalık oluşturabilmek ve bu konuya dikkatleri çekebilmek için proje konumuzun "küresel ısınmanın buzulların erimesi ve çölleşme üzerindeki etkileri" olarak belirledik ve karikatürler çizerek destek olmaya çalıştık. Sizlerin de beğenisine sunduğumuz çalışmalarımızın faydalı sonuçlar vereceğini düşünüyoruz. Bu alanda bize destek veren idarecilerimize, öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

Bu vesile ile herkese; **"KÜRESEL ISINMAYA DUR DE, DÜŞÜN VE HAREKETE GEÇ"** diyoruz.

Doğanay ERKAN
Biyoloji Öğretmeni







► ÖĞRENCİ YAZILARI



E. Ceren TEKDOĞAN 10-D

eTwinning için hazırladığım çalışmalarım da:birinci resimde dünyayı çölleştiren faktörlerin beşeri unsurlar olup yuvamızı paylaştığımız hayvanların ise evlerini ellerinden aldığımızı , ikinci resimde ise ellerimizle hayvanları kafeslediğimizi anlatmak istedim.



Eda ESER 10-F

Bu karikatürde , bir el, bir kutup ayısı ve bir buzul parçasını kullanarak küresel ısınmayı anlatmak istedim .Bu resimde , bir parça buzulun dışındaki bütün buzullar eriyor.Bir kutup ayısının dışında bütün canlılar ölüyor.Son kalan kutup ayısı bir buzulun üzerine tutunuyor,fakat bir insan eli onu ordan çekmeye çalışıyor.Temiz suları ve yaşanabilir güzel yerleri olan tek gezegen dünyadır.Şayet dünyayı mahvedersek ,bizde hayatta kalamayız.



Lale YALÇIN 10-F

Küresel ısınma gün geçtikçe dünyamızı yaşanılmaz hale getirmektedir. Gerek hayvanlar gerekse insanlar bu durumdan etkilenmektedir. Özellikle kutuplarda başlayan ve dalga dalga yayılan bu sorun gittikçe etkisini daha fazla göstermektedir. Daha yaşanabilir bir dünya için, bu soruna karşı bilinçli olmalıyız. Bu sebepten dolayı eTwinning'in konusunu küresel ısınma olarak belirledik.



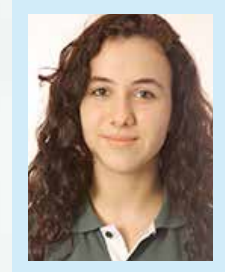
► LOGO BİRİNCİMİZ



E. Ceren TEKDOĞAN



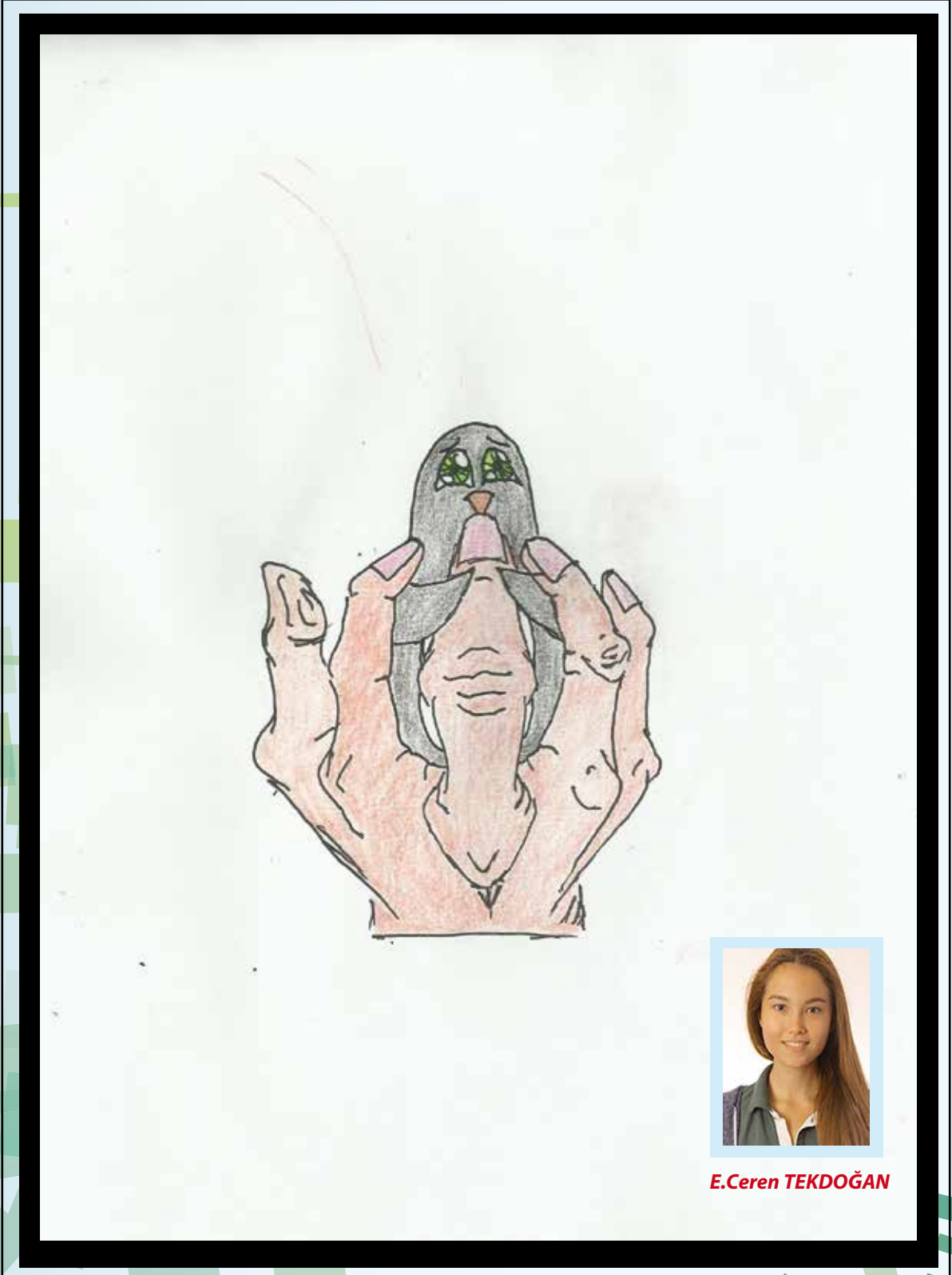
► TÜM ESERLER



Lale YALÇIN



► TÖM ESERLER



E.Ceren TEKDOĞAN



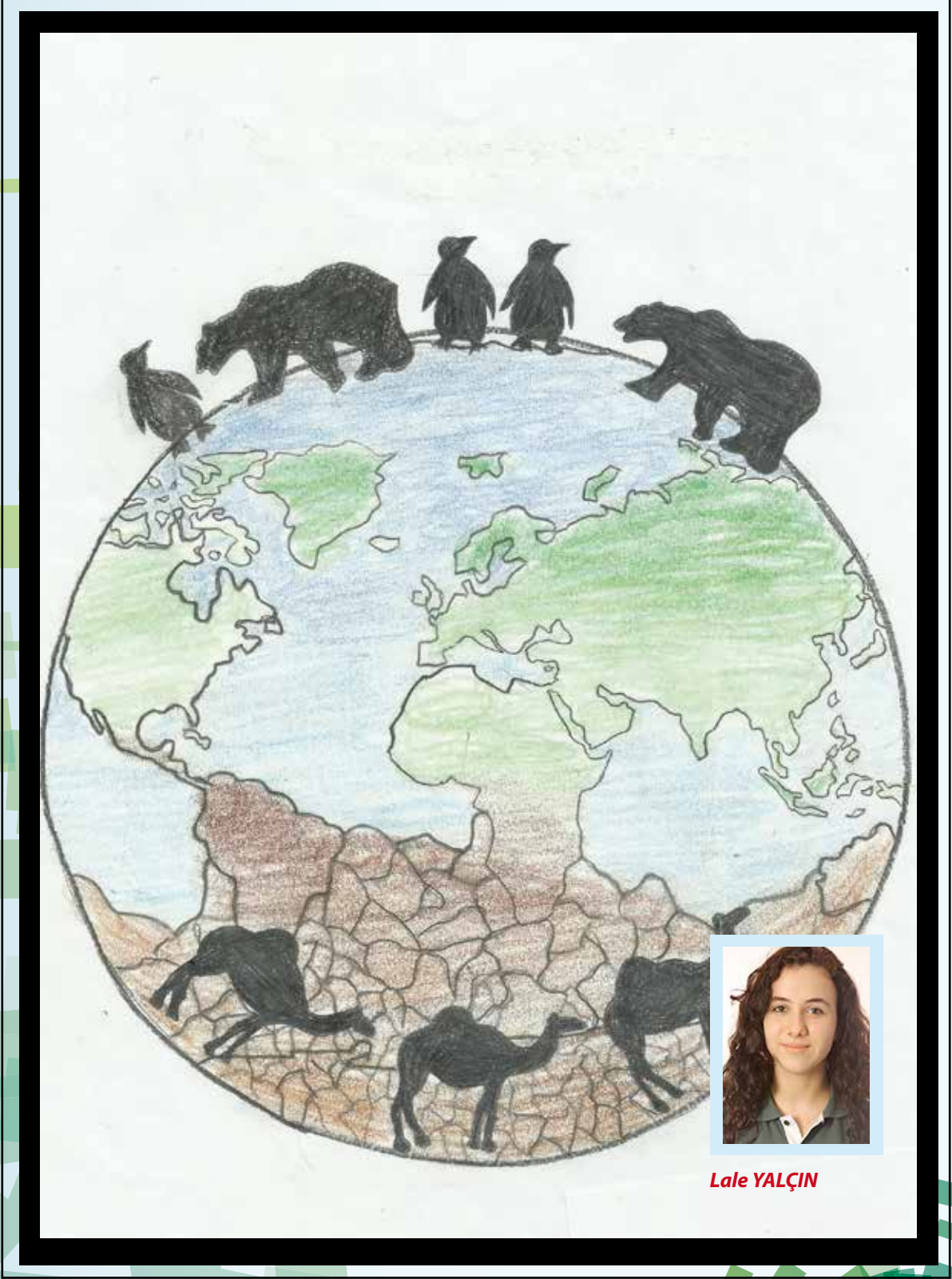
► TÜM ESERLER



Doğa YOLCU



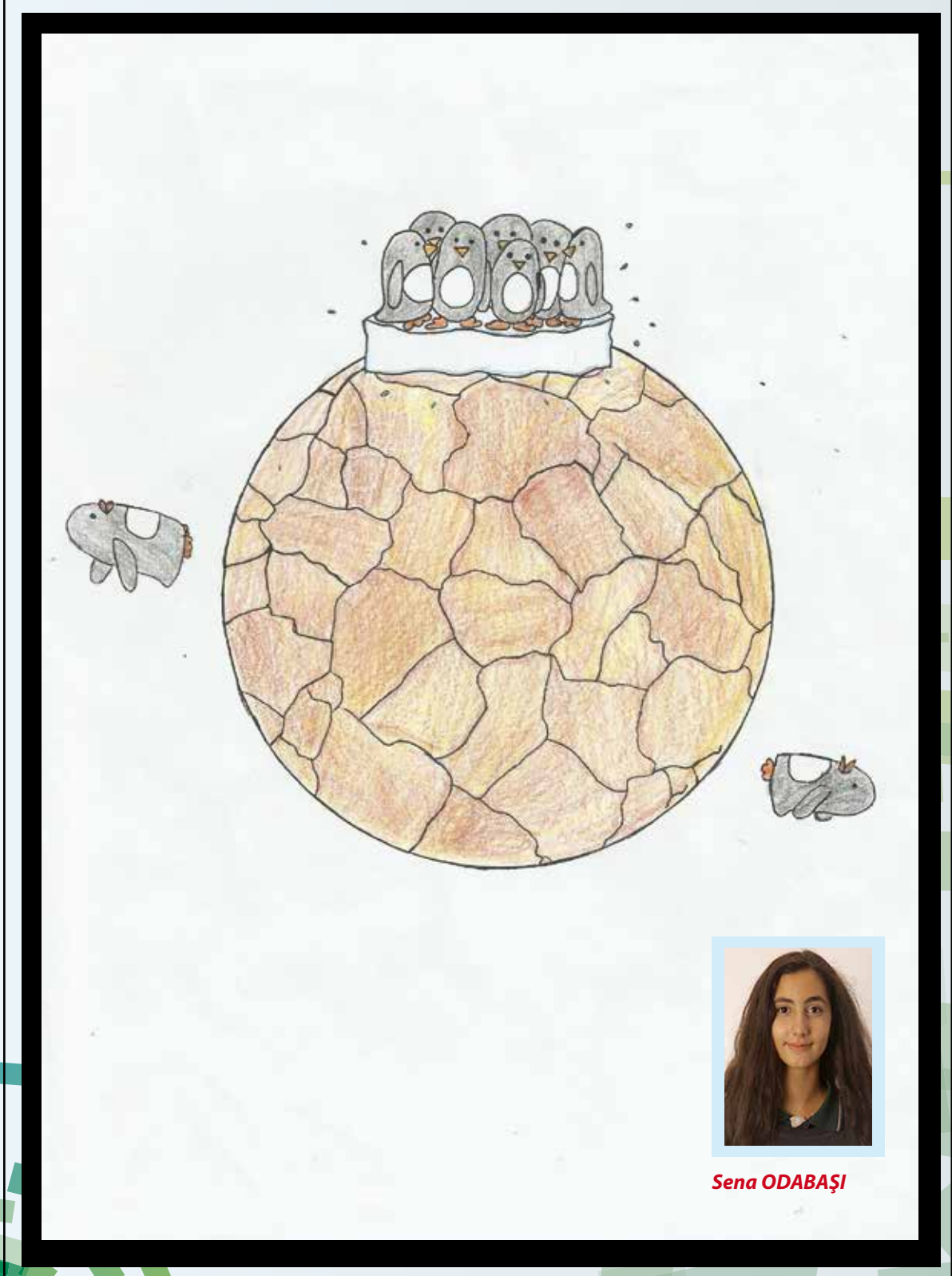
► TÜM ESERLER



Lale YALÇIN



► TÜM ESERLER



Sena ODABAŞI



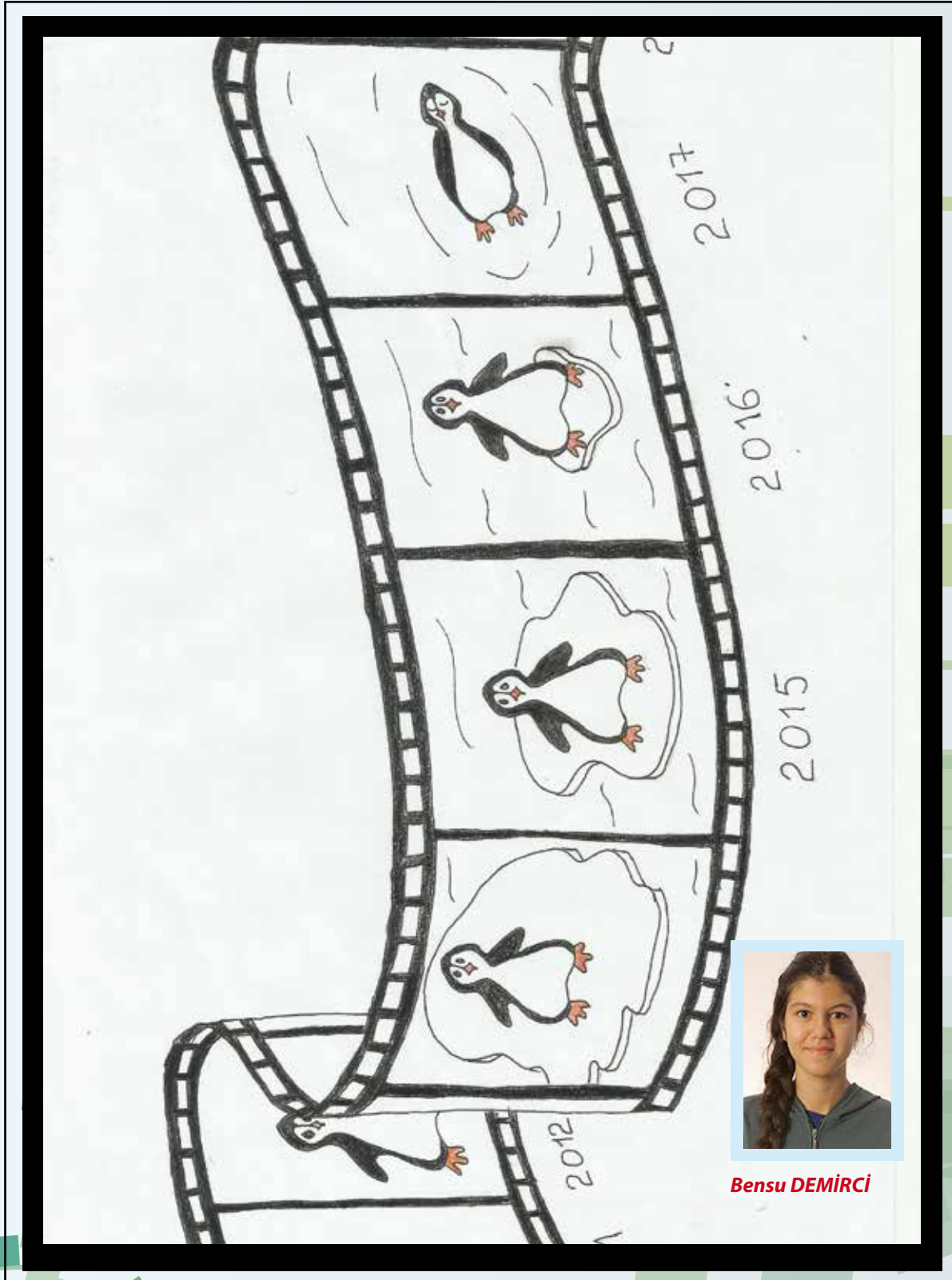
► TÜM ESERLER



Alp Doğan GÜNEŞ



► TÜM ESERLER





► TÜM ESERLER



Alp Doğan GÜNEŞ



Aslıhan İŞKÜR

► TM ESERLER



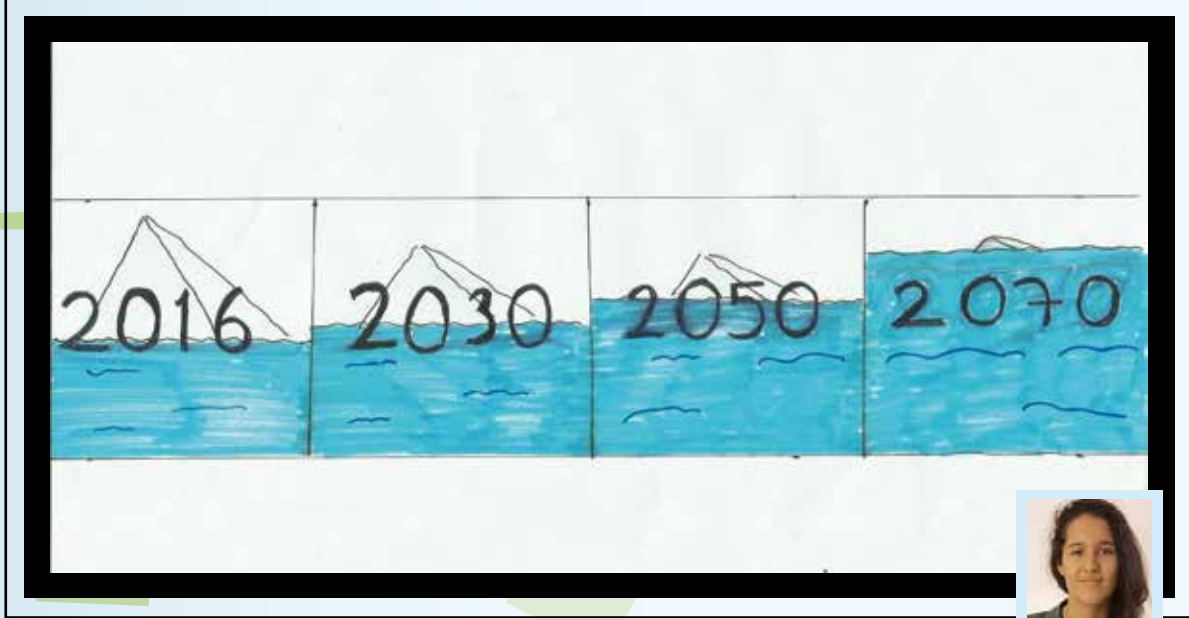
yk ÖNDER



İrem GLER



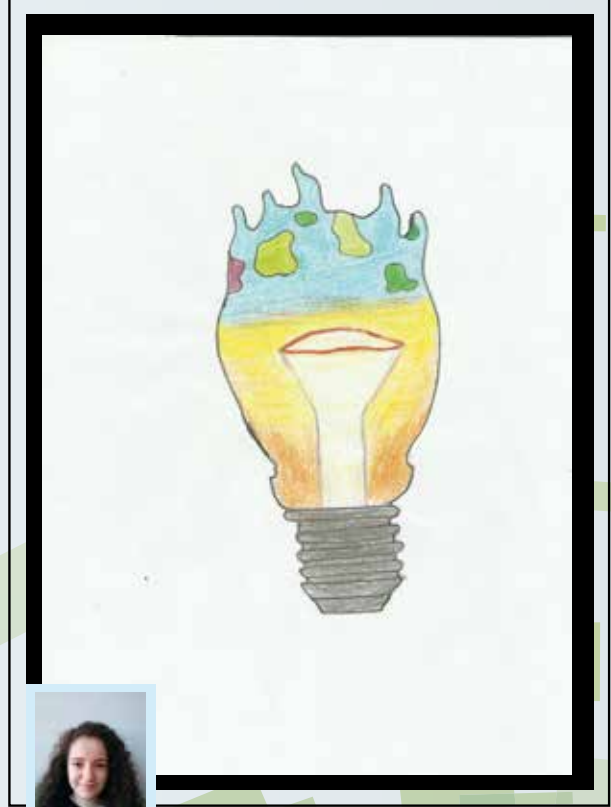
Ece Nur BOLAÇ

**► TÜM ESERLER****Deren DEMİRAĞ****Özge Selin YAVUZ**

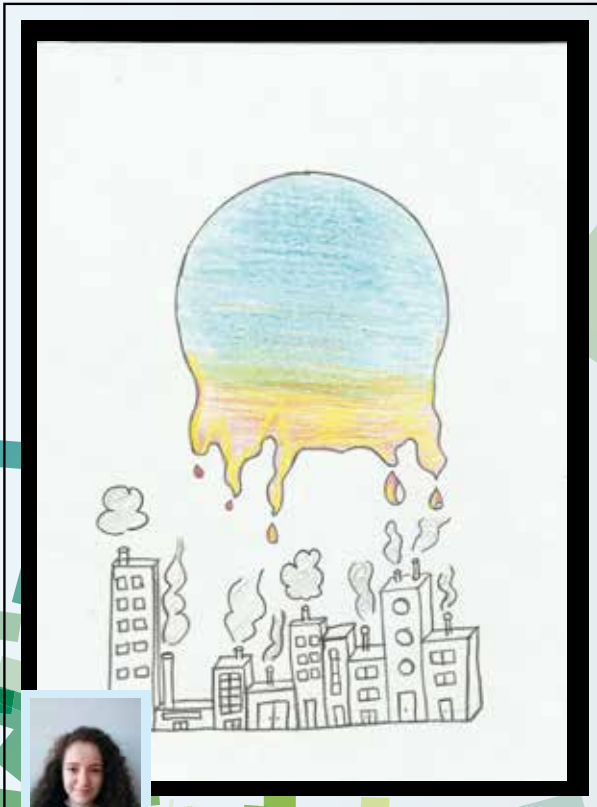
► TÜM ESERLER



Özge Selin YAVUZ



Özge Selin YAVUZ



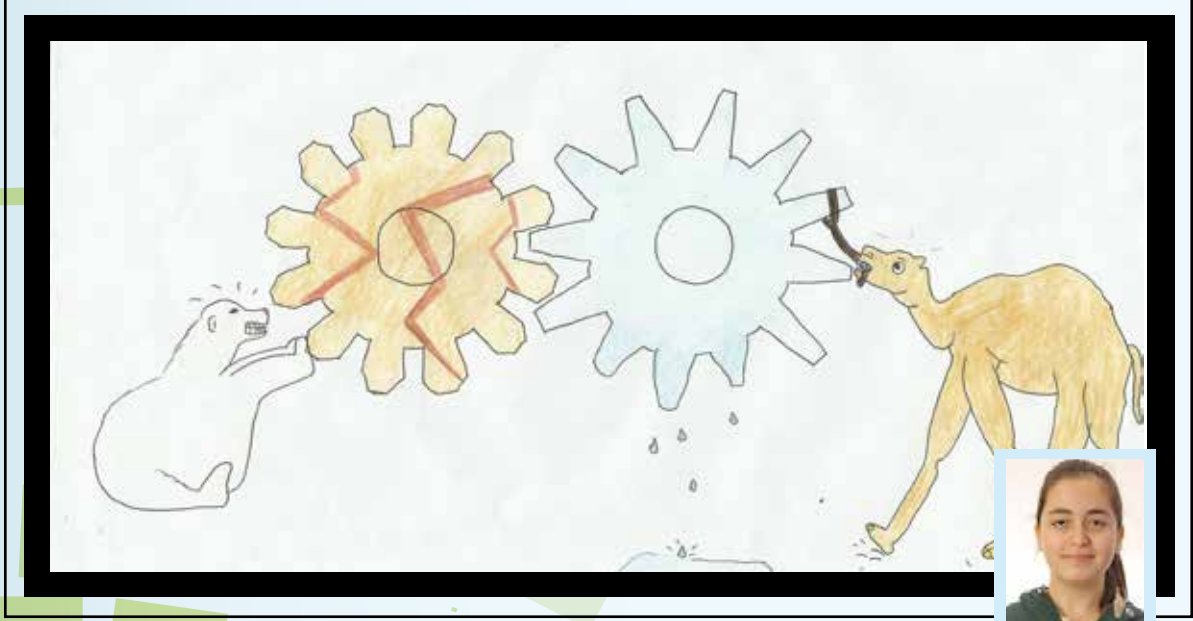
Özge Selin YAVUZ



E.Ceren TEKDOĞAN



► TÖM ESERLER



Şenay GÖKŞEN



Onur TAŞ



Onur TAŞ

► TÖM ESERLER



Aslıhan İŞKÖR



Doğa YOLCU



Cemile TOPRAKMAN



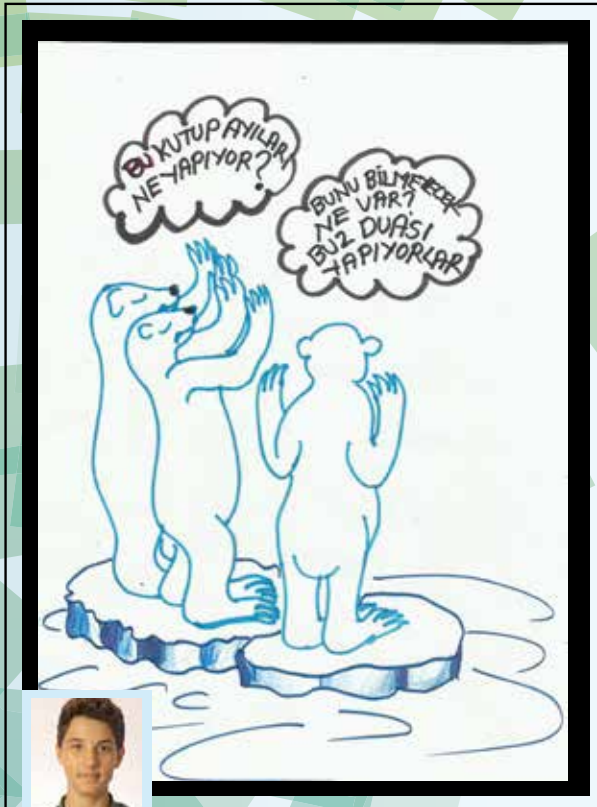
► TÜM ESERLER



Onur TAŞ



Onur TAŞ



Onur TAŞ

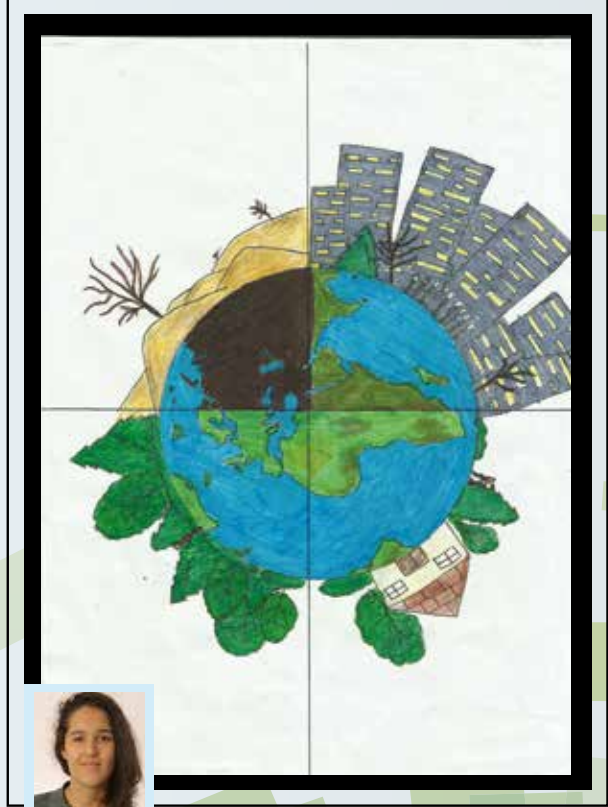


Onur TAŞ

► TÖM ESERLER



Onur TAŞ



Deren DEMİRAG



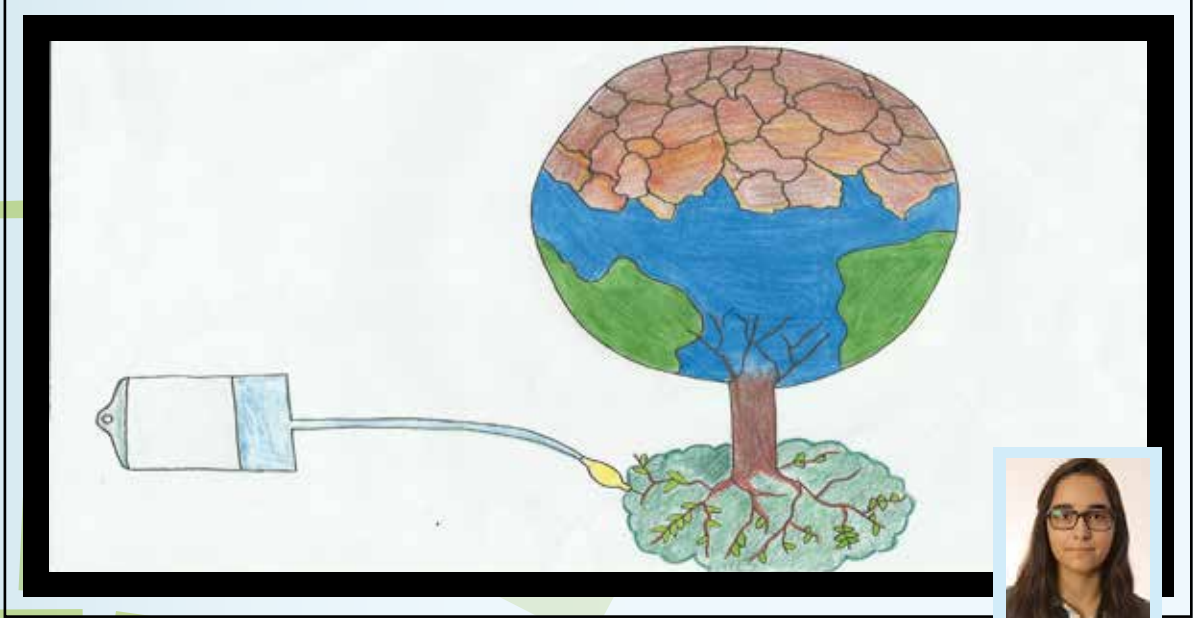
Eda ESER



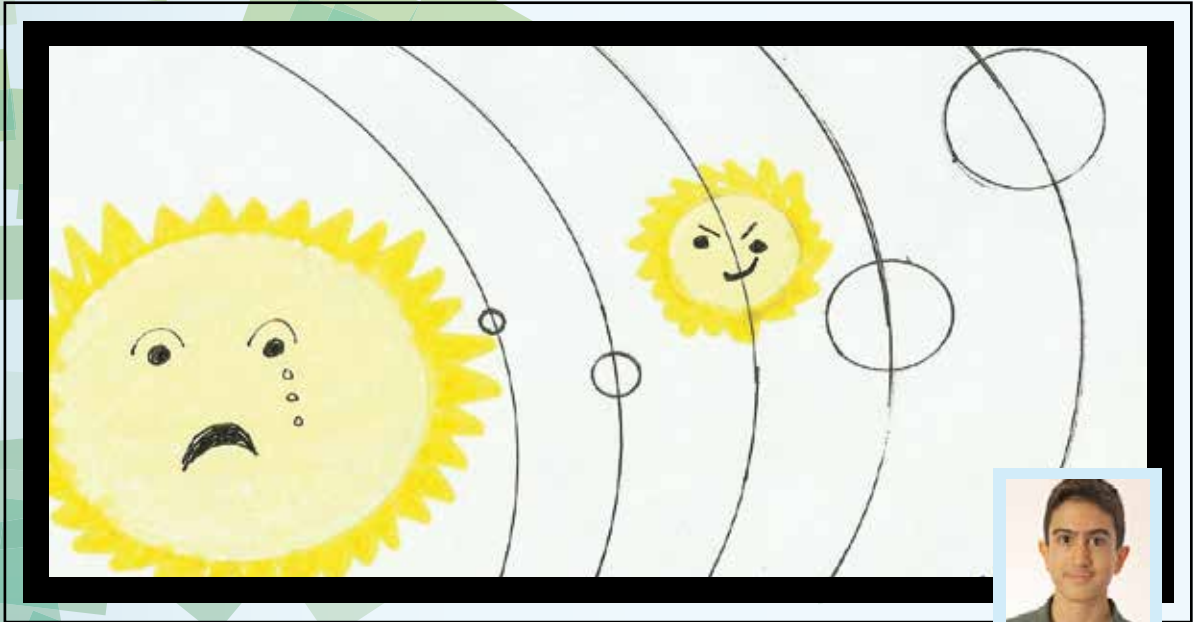
Eda ESER



► T M ESERLER

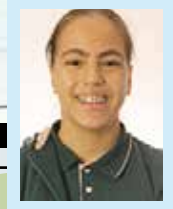
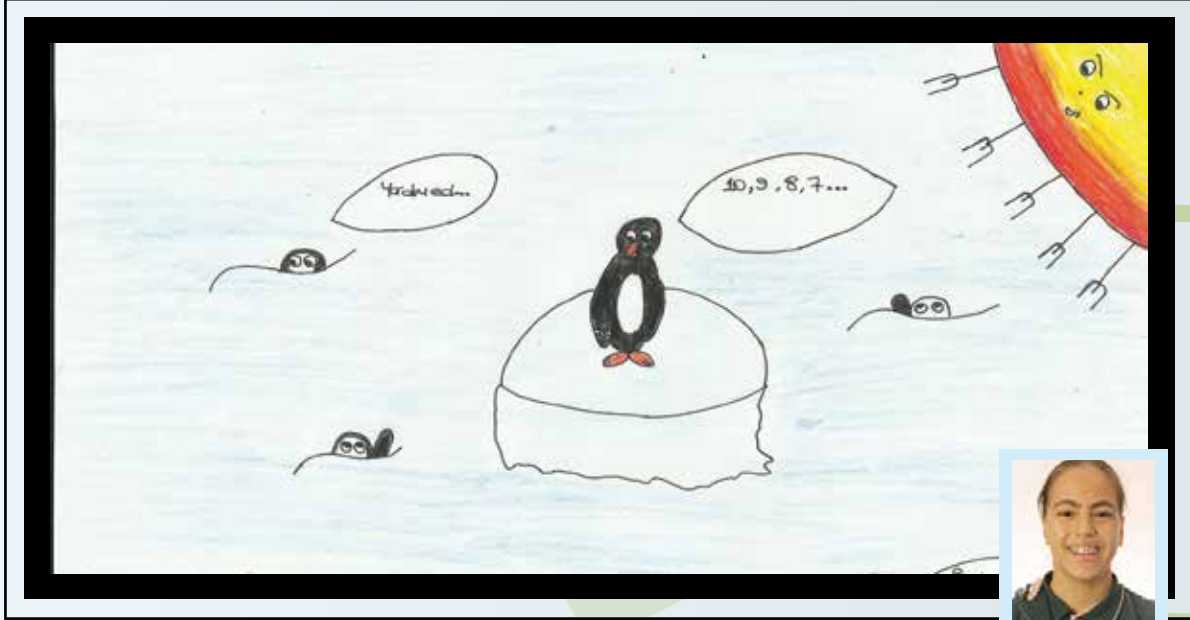


Ekinsu TUNCER

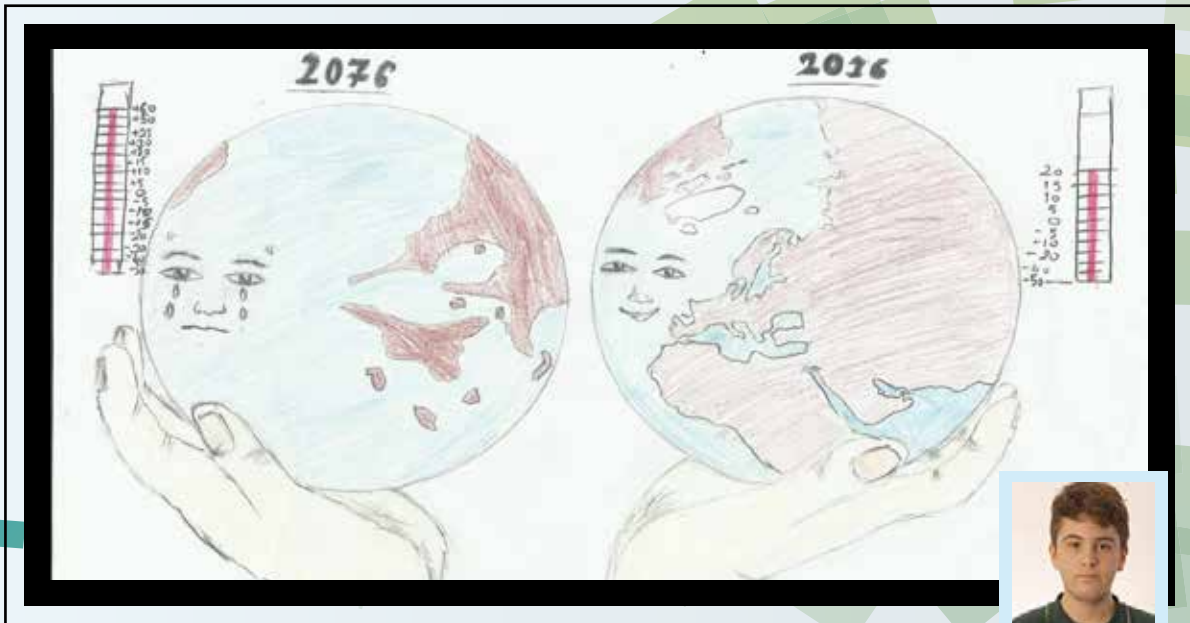


Eray YAZIRLI

► TÖM ESERLER



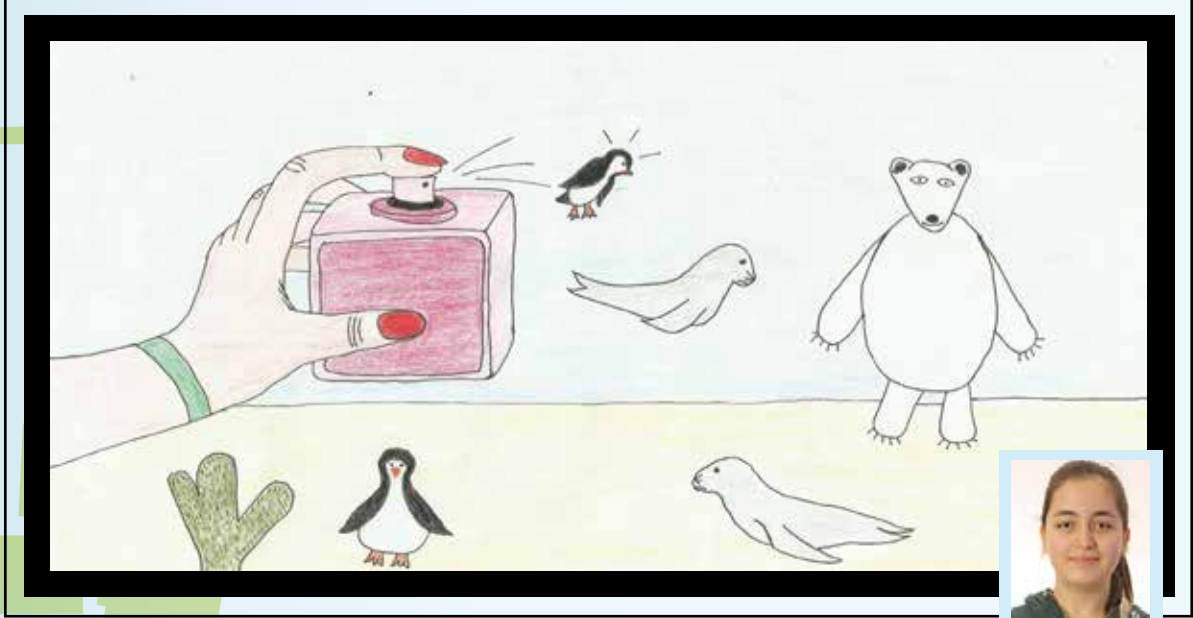
Göksu DAVUT



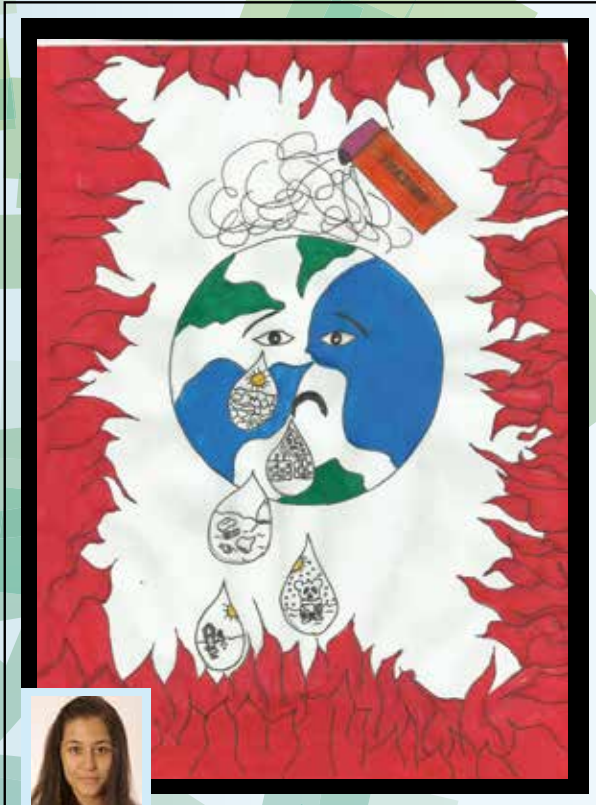
Hasan GERÇEKDOĞAN



► TÜM ESERLER



Şenay GÖKŞEN



Zehra UYAN

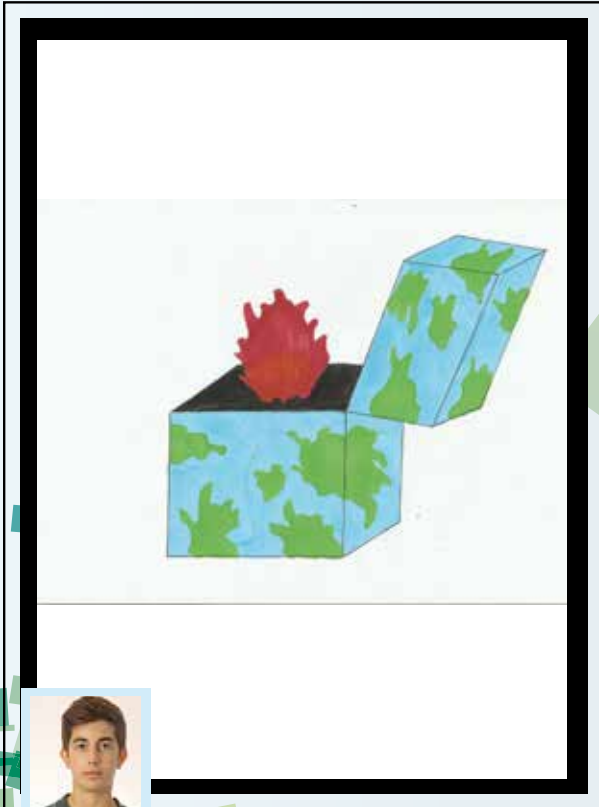


Zehra KAPLAN

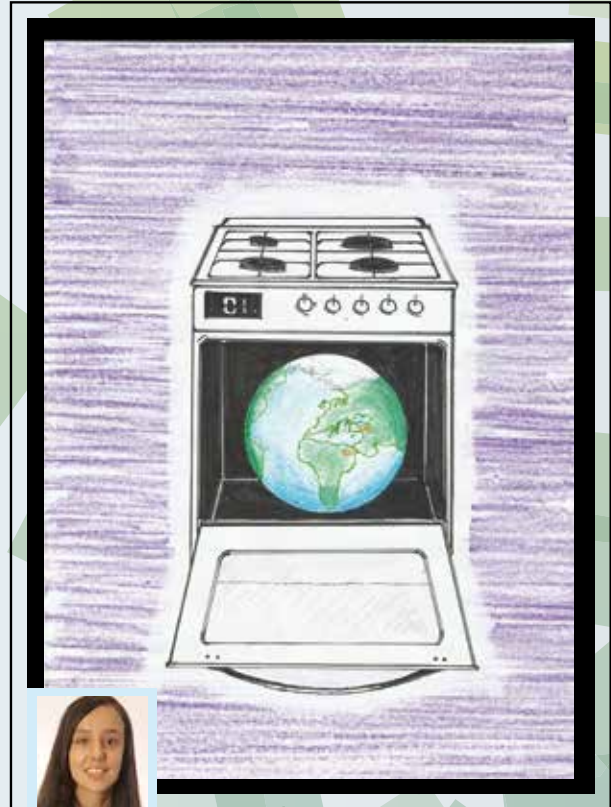
► TÜM ESERLER



Yaren VİRLAN



İbrahim İGİT



Öykü ÖNDER



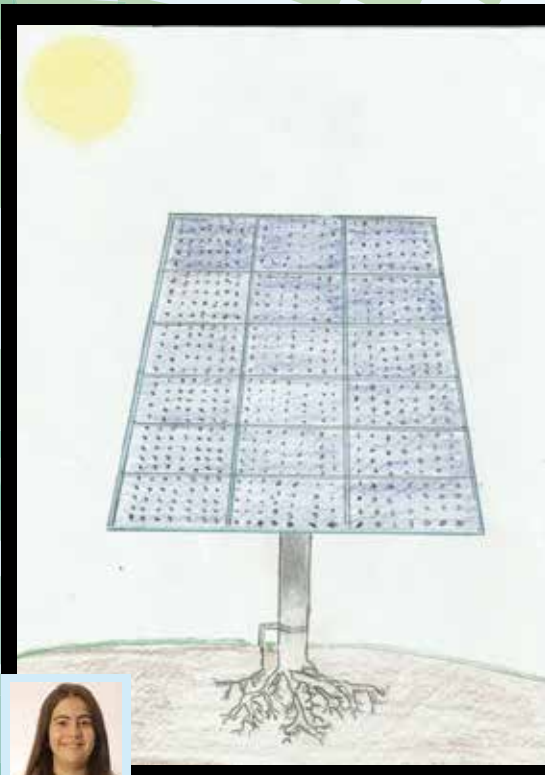
► TÜM ESERLER



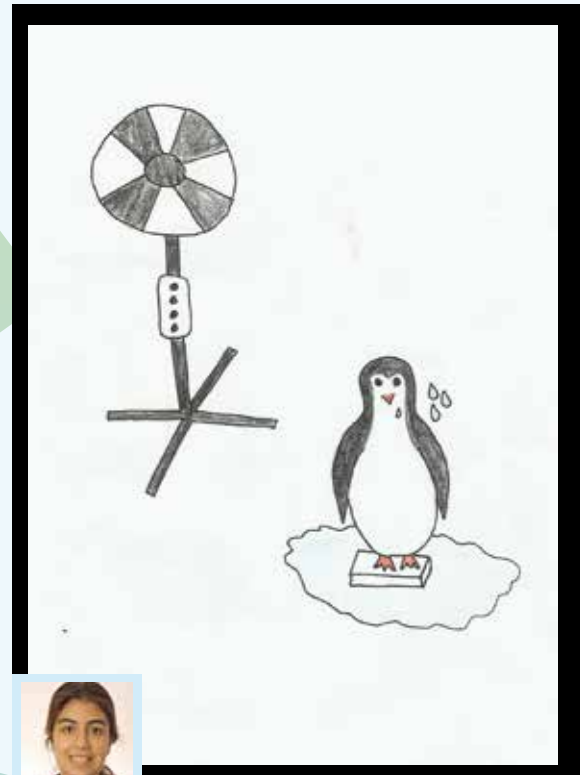
Ö.Selin YAVUZ



Petunya ÇETİN



Yaren VİRLAN

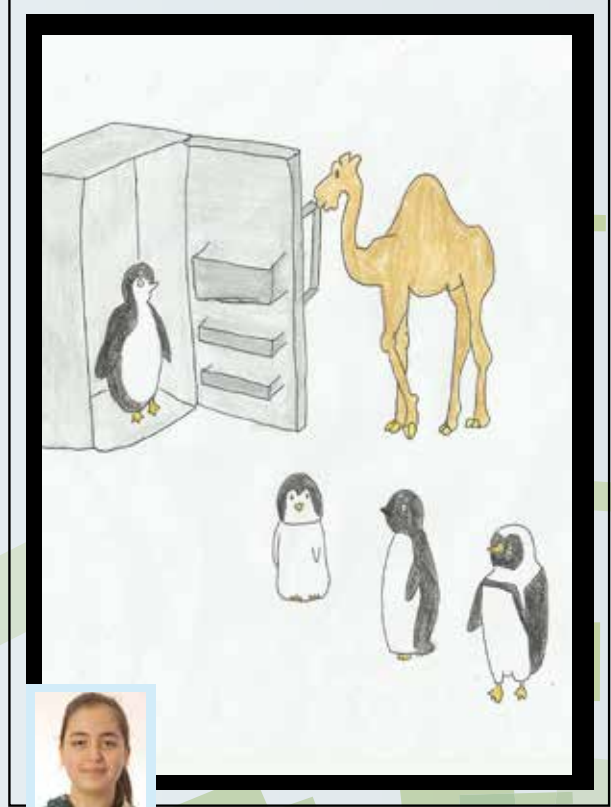


Zeynep Sude EKBUL

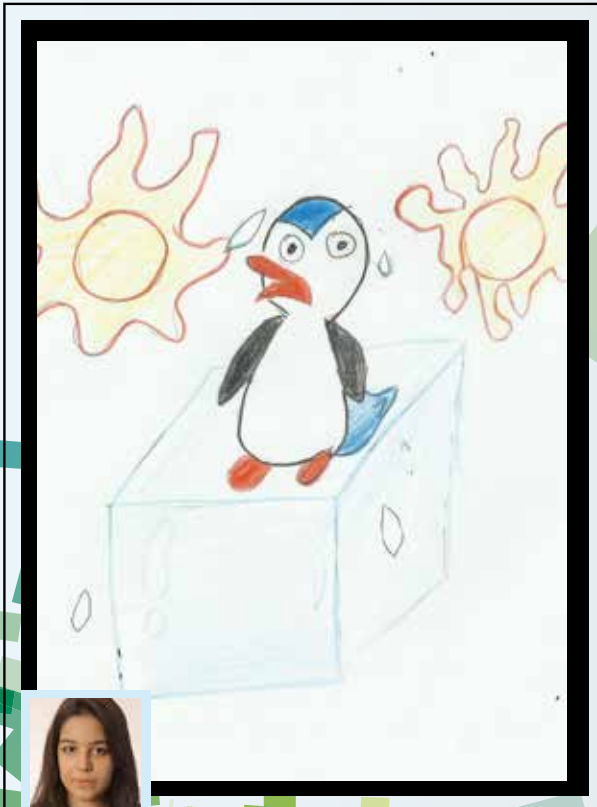
► TÖM ESERLER



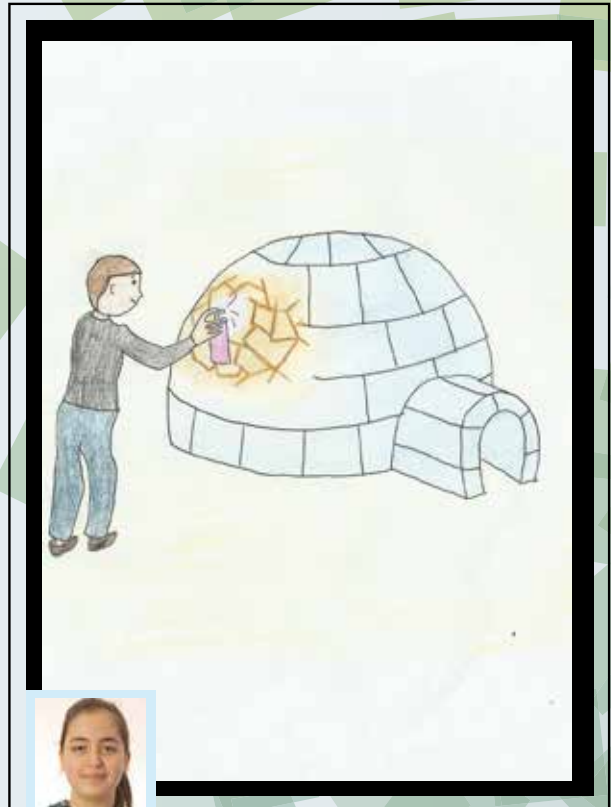
Yaren VıRLAN



Şenaynur GÖKŞEN



Şenaynur BULDU



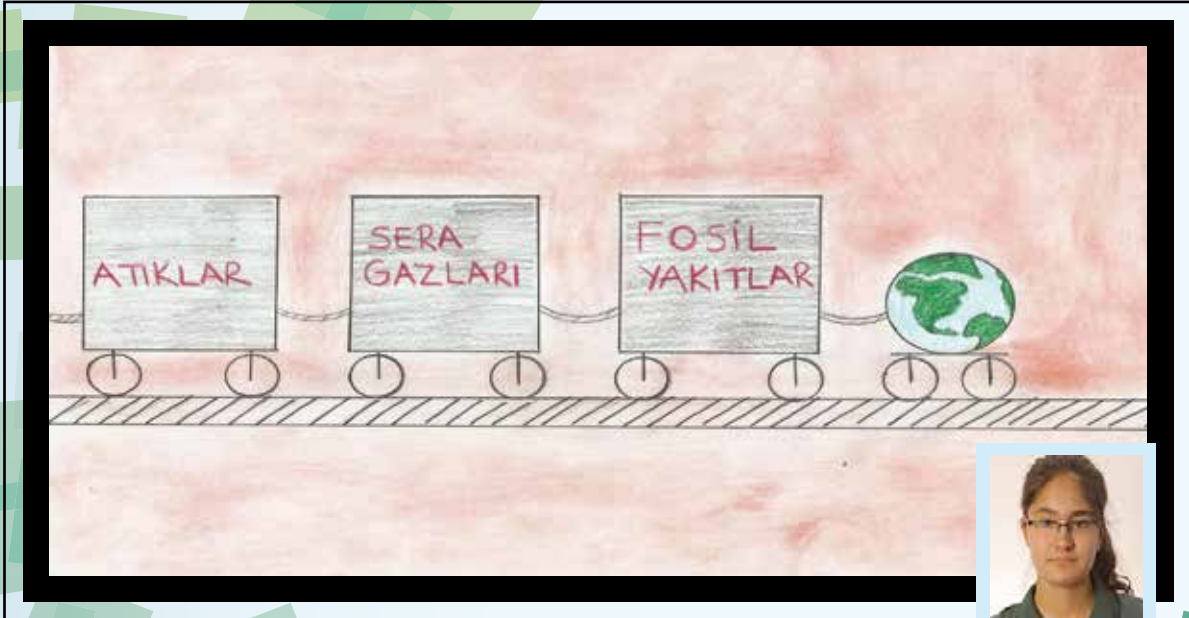
Şenaynur GÖKŞEN



► TÜM ESERLER



Umut YILDIRIM



Zehra KAPLAN